

Optimalisasi Soft Skills Siswa SMK Taruna Surabaya Menuju Dunia Kerja yang Kompetitif

Perwi Darmajanti^{1*}, Imam Sutrisno², Desi Tri Cahyaningati³

^{1,2,3} Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya, Indonesia

E-mail: perwi.ppns@gmail.com

Article History:

Received: 23 Maret 2025

Revised: 29 April 2025

Accepted: 04 Mei 2025

Keywords: *soft skills, siswa SMK, dunia kerja, pelatihan, kompetensi non-teknis*

Abstract: *Dunia kerja saat ini menuntut tidak hanya kompetensi teknis, tetapi juga keterampilan non-teknis atau soft skills yang mumpuni. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai calon tenaga kerja terampil perlu dibekali kemampuan soft skills agar mampu bersaing secara kompetitif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kemampuan soft skills siswa SMK Taruna Surabaya melalui pendekatan edukatif dan praktik langsung. Metode yang digunakan meliputi pelatihan interaktif, simulasi wawancara kerja, kerja tim berbasis studi kasus, serta refleksi diri dan penilaian mandiri. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap pentingnya soft skills, terutama dalam aspek komunikasi, etika kerja, kepemimpinan, dan manajemen waktu. Kegiatan ini diharapkan menjadi langkah awal dalam membangun karakter kerja yang unggul dan siap menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompetitif.*

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia kerja di era globalisasi dan Revolusi Industri 4.0 menuntut tenaga kerja yang tidak hanya memiliki kompetensi teknis (hard skills), tetapi juga keterampilan non-teknis (soft skills) yang kuat. Berbagai studi menunjukkan bahwa keberhasilan individu dalam dunia kerja sangat ditentukan oleh kemampuan beradaptasi, komunikasi, kerja tim, kepemimpinan, serta manajemen waktu yang baik. Oleh karena itu, penguatan *soft skills* menjadi kebutuhan penting dalam menyiapkan lulusan yang siap bersaing secara profesional.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan vokasional memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan siap kerja. Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa SMK yang lebih terfokus pada penguasaan aspek teknis semata, sementara *soft skills* belum menjadi perhatian utama. Kondisi ini berpotensi menjadi hambatan ketika mereka memasuki dunia kerja yang kompetitif dan dinamis.

SMK Taruna Surabaya merupakan salah satu SMK yang terus berupaya meningkatkan kualitas lulusannya, baik secara akademik maupun karakter. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pelaksana berinisiatif untuk melakukan pelatihan dan pendampingan yang berfokus pada optimalisasi *soft skills* siswa. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa memiliki kesadaran dan keterampilan dasar dalam membangun sikap profesional dan karakter unggul yang

dibutuhkan di dunia kerja.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMK Taruna Surabaya selama satu bulan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah pendekatan partisipatif melalui pelatihan interaktif, diskusi kelompok, simulasi, dan pendampingan langsung. Sasaran kegiatan ini adalah siswa kelas XI dari berbagai program keahlian, dengan jumlah peserta sebanyak 40 orang.

Rangkaian kegiatan terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu:

- **Persiapan**

Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, menyusun materi pelatihan, serta menyiapkan instrumen evaluasi. Materi pelatihan mencakup komunikasi efektif, etika kerja, kepemimpinan, kerja tim, manajemen waktu, dan keterampilan presentasi.

- **Pelaksanaan Pelatihan**

Kegiatan dilakukan dalam bentuk:

- **Sesi pemaparan materi** oleh fasilitator dengan pendekatan interaktif.
- **Diskusi kelompok kecil** yang mendorong siswa untuk menyampaikan pendapat dan solusi dari studi kasus.
- **Simulasi wawancara kerja dan kerja tim**, guna melatih kepercayaan diri dan keterampilan interpersonal.
- **Refleksi diri dan penilaian mandiri** sebagai bentuk evaluasi pribadi terhadap perkembangan *soft skills*.

- **Evaluasi dan Tindak Lanjut**

Evaluasi dilakukan menggunakan kuesioner pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa. Selain itu, dilakukan observasi langsung dan wawancara terbuka untuk menggali respon siswa terhadap kegiatan. Hasil evaluasi menjadi dasar untuk rekomendasi penguatan *soft skills* di lingkungan sekolah secara berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan selama satu bulan mendapatkan respon positif dari siswa SMK Taruna Surabaya. Dari total 40 peserta, sebanyak 92,5% siswa mengikuti seluruh rangkaian kegiatan secara aktif. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terjadi peningkatan rata-rata skor pemahaman siswa terhadap konsep dan pentingnya *soft skills*, dari 64,2 menjadi 85,6.

Peningkatan yang paling signifikan terjadi pada aspek:

- **Komunikasi efektif**, di mana siswa mulai mampu menyampaikan ide dengan lebih terstruktur dan percaya diri.
- **Manajemen waktu**, ditunjukkan dari peningkatan kesadaran siswa dalam merencanakan kegiatan dan mengelola tugas sekolah secara mandiri.
- **Kerja tim**, siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok dan memahami pentingnya kolaborasi.

Kegiatan simulasi wawancara kerja juga mendapat antusiasme tinggi. Siswa merasa pengalaman tersebut sangat mendekati kondisi nyata yang akan mereka hadapi setelah lulus. Selain itu, sesi refleksi diri mendorong siswa mengenali kelebihan dan kekurangan mereka, serta merumuskan target pengembangan diri.

Diskusi dengan guru pendamping menunjukkan bahwa kegiatan ini turut memotivasi siswa untuk

lebih disiplin dan bertanggung jawab, terutama dalam konteks dunia kerja. Guru berharap agar program ini dapat menjadi bagian dari program tahunan sekolah, bahkan diintegrasikan ke dalam mata pelajaran terkait.

Secara umum, kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif dan partisipatif dalam penguatan *soft skills* efektif membangun kesiapan siswa menghadapi dunia kerja yang kompetitif.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berhasil memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kesadaran dan keterampilan *soft skills* siswa SMK Taruna Surabaya. Melalui pendekatan pelatihan interaktif, simulasi, dan refleksi diri, siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam aspek komunikasi, kerja tim, manajemen waktu, dan etika kerja.

Respon positif dari peserta dan guru pendamping menegaskan pentingnya integrasi penguatan *soft skills* dalam lingkungan pendidikan vokasi. Kegiatan ini menjadi langkah awal yang strategis dalam membekali siswa dengan karakter kerja yang adaptif dan kompetitif untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang terus berkembang.

Diharapkan kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan, dengan cakupan materi yang lebih luas dan melibatkan kolaborasi antara sekolah, dunia industri, dan perguruan tinggi, guna menciptakan lulusan SMK yang tidak hanya siap kerja, tetapi juga siap bersaing dan berinovasi.

DAFTAR REFERENSI

- Anfasa, I. and Sutrisno, I. (2021). RANCANG BANGUN INTEGRASI SCADA PADA SISTEM CRUSHING DAN BARGE LOADING CONVEYOR. *Jurnal Conference on Automation Engineering and Its Application*.
- Danis B, Agus K, Proyek P, Mohammad B, and Sutrisno, I. (2019). Ball Direction Prediction for Wheeled Soccer Robot Goalkeeper Using Trigonometry Technique. *Applied Technology and Computing Science Journal*.
- Budianto, I. et al (2020). Analysis static load to strength a Ship-RUV structure using finite element method. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1175 (2021) 012017*.
- Hakim, A. S., & Munaf, R. (2019). Analysis of Speedboat Accidents in Waters of Tanjung Benoa, Bali, Indonesia. *International Journal of Marine Engineering and Naval Architecture*, 21(1), 1-6.
- Hananur, R. N. and Sutrisno, I. (2018). Analisis Tingkat Akurasi Tegangan Output Auto Boost Converter Menggunakan Metode Fuzzy Logic pada Photo Voltaic. *Seminar MASTER PPNS*.
- Hasugian, S., Rahmawati, M. and Sutrisno, I. (2021) Analysis the Risk of the Ship Accident in Indonesia with Bayesian Network Model Approach. *Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258, Vol. 25, Issue 2, Pages. 3341 - 3356*
- Hayati, N. F., & Munaf, R. (2018). Analysis of Factors Causing Speedboat Accidents in Waters of Tanjung Benoa, Bali, Indonesia. *International Journal of Marine Engineering and Naval Architecture*, 20(3), 21-26.
- Iskandar, Dewa, P., and Sutrisno, I. (2022). Prototype of Bridge Navigational Watch Alarm System Equipped Obstacle Warning System Based on Image Processing and Real-Time Tracking. *International journal of Marine Engineering and Research. Volume 7. No 1*.
- Jami'in, M. A., Sutrisno, I., and Hu, J. (2015). *The State-Dynamic-Error-Based Switching*

-
- Control under Quasi-ARX Neural Network Model*. AROB 20th B-Con Plaza, Beppu, Japan
- Jami'in, M. A., Sutrisno, I., and Hu, J. (2014). Nonlinear Adaptive Control for Wind Energy Conversion Systems Based on Quasi-ARX Neural Network Model. *International MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS'2014) (Hongkong)*.
- Khumaidi, A. et al (2018). *Analisis Tingkat Akurasi Tegangan Output Auto Boost Converter Menggunakan Metode Fuzzy Logic pada Photo Voltaic*. Seminar MASTER PPNS.
- Kurniawan, A., & Munaf, R. (2017). Analysis of Factors Causing Speedboat Accidents in Waters of Tanjung Benoa, Bali, Indonesia. *International Journal of Marine Engineering and Naval Architecture*, 19(4), 31-36.
- Mohammad B, Sutrisno, I., Budianto, Santosa, A. W. B., and Nofandi, F (2020). Vibration Analysis of Ship-RUV Structure in Operational Conditions. *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 519 012045
- Munaf, R., & Handayani, H. F. (2016). Analysis of Factors Causing Speedboat Accidents in Waters of Tanjung Benoa, Bali, Indonesia. *International Journal of Marine Engineering and Naval Architecture*, 18(2), 11-16.
- Nofandi, F., Devandra, RH., Hasugian, S., Sutrisno, I., Setiawan. E. Design floating robot of shallots irrigation with GPS based and using the waypoint navigation method. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*
- Rifai, M., et al (2021). Dynamic time distribution system monitoring on traffic light using image processing and convolutional neural network method. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering* 1175.
- Santosa, AWB., Hardianti, A., Hasugian, S., Sutrisno, I., Khumaidi, A. (2021). Safe distance reminder system on ship against port for the standing process using image processing. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*.
- Sutrisno, I. (2020). Vibration Analysis of Ship-RUV Structure in Operational. *International Conference Earth Science & Energy*
- Sutrisno, M. and Muhammad F, dkk, (2019). Implementation of Backpropagation Neural Network and Extreme Learning Machine of pH Neutralization Prototype. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1196 012048
- Sutrisno, I. (2009). *Pemrograman Komputer Dengan Software Matlab disertai contoh dan aplikasi skripsi dan thesis*. ITS Press.
- Sutrisno, I., et al (2013). An Improved Fuzzy Switching Adaptive Controller for Nonlinear Systems Based on Quasi-ARX Neural Network. *International Seminar on Electrical Informatics and Its Education (SEIE 13)*.
- Sutrisno, I. et al (2013). Implementation of Lyapunov Learning Algorithm for Fuzzy Switching Adaptive Controller Modeled Under Quasi-ARX Neural Network. *Inter. Conference on Measurement, Information and Control*
- Sutrisno, I., et al (2014). Nonlinear Model-Predictive Control Based on Quasi-ARX Radial-Basis Function-Neural-Network. *2014 8th Asia Modelling Symposium*.
- Sutrisno, I., Che, C. and Hu, J. (2014). Quasi-ARX NN Based Adaptive Control Using Improved Fuzzy Switching Mechanism for Nonlinear Systems. AROB 19th B-Con Plaza, Beppu, Japan.
- Sutrisno, I. and Jami'in, M. A. (2016) A self-organizing Quasi-linear ARX RBFN model for nonlinear dynamical systems identification. *SICE Journal of Control, Measurement, and System Integration*.